

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра международных отношений и внешней политики

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕГАТRENДЫ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Укрупненная группа направлений подготовки	41.00.00 Политические науки и регионоведение
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы	Международные отношения
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Мегатренды и глобальные проблемы»** для обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649 (с изм. и доп.); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

доцент кафедры международных отношений и
внешней политики,
канд. ист. наук

Т.В. Стаценко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и
внешней политики.

Протокол от 15.04.2025 г. № 8а

Заведующий кафедрой

А.И. Минаев

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета

А.И. Минаев

16.04.2025 г.

Учебно-методическая комиссия исторического факультета

Протокол от 15.04.2025 г. № 8

Председатель

Е.В. Кузнецова

Руководитель основной
образовательной программы,

д-р ист. наук, доцент

15.04.2025 г.

А.И. Минаев

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по истории в объёме программы средней школы;

дисциплины программы бакалавриата: Современные международные отношения, дисциплины программы магистратуры: Глобальная безопасность, Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке, Анализ международных ситуаций.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Политические проблемы международной системы, Политические теории мирового развития, Производственная практика: профессиональная, Производственная практика (научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы).

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	41.04.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2. Мегатренды и глобальные проблемы
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	Семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	17	–	17	38	72	экзамен
Очно-заочная	2	3	5	-	5	62	72	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у магистрантов концептуально-методологический аппарат для понимания и оценки длительных исторических форм и перспектив развития человечества с их привязкой к динамической к системе актуальных глобальных проблем.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ПК-3. Способен составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней.

ПК-3.1. Владеет навыками анализа и прогнозирования проблем развития глобальных и региональных процессов.

4.3. Результат обучения.

ОПК-3.1.1. Знает результаты анализа современных международных процессов

ОПК-3.1.2. Умеет давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы

ПК-3.1.1. Умеет оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Современные мегатренды (глобальные тренды) и глобальные проблемы как предмет Global studies и учебная дисциплина	1.1. Понятия «мегатренды» и «глобальные проблемы современности» в современном политическом дискурсе. 1. 2. Предмет и категориальное поле дисциплины. 1. 3. Методы изучения проблем современной глобальной динамики.
2. Генезис и оформление мегатрендов и глобальных проблем в контексте политической динамики западной цивилизации.	2.1. Понятие глобальных процессов. 2.3. Генетические и структурные причины генезиса глобальных процессов и конституирования глобальных проблем.
3. Структурная компоновка и развертывание глобальных проблем современности.	3.1. Структура глобальных проблем современности: основные подходы. 3.2. Содержательная характеристика интерсоциального блока глобальных проблем. 3.3. Глобальные проблемы в системе «человек – общество». 3.4. Глобальные проблемы в системе «социум – природа». 3.5. Динамика глобальных проблем современности и пути их решения.

4.Глобализация, регионализация, глокализация.	4.1. Феномен глобализации в фокусе теории и экспертных оценок. 4.2. Мировая политическая экономия. 4.3. Регионализация и регионализм.
5. Мировой порядок и глобальное управление.	5.1. Мировой порядок и мировая стабильность как мета-проблемы. 5.2. Глобальное управление в институциональном измерении. 5.3. Международное право и моральные императивы мировой политики как инструменты глобального управления.
6. Прогностика динамической взаимосвязи мегатрендов и глобальных проблем.	6.1. Проблема взаимосвязи мегатрендов и глобальных проблем. 6.2. Геохроноисторическая логика или поиски цели и смысла истории. 6.3. Возможна ли «интегральная цивилизация» и «вечный мир»? 6. 4. Модели и сценарии будущего в западной и отечественной футурологии.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Современные мегатренды (глобальные тренды) и глобальные проблемы как предмет Global studies и учебная дисциплина	2	–	2	6	10
2. Генезис и оформление мегатрендов и глобальных проблем в контексте политической динамики западной цивилизации.	3	–	3	6	12
3. Структурная компоновка и развертывание глобальных проблем современности.	3	–	3	6	12
4.Глобализация, регионализация, глокализация.	3	–	3	7	13
5. Мировой порядок и глобальное управление.	3	–	3	6	12
6. Прогностика динамической взаимосвязи мегатрендов и глобальных проблем.	3	–	3	7	13
ИТОГО ЗА КУРС	17	–	17	38	72

6.2.Форма обучения – очно-заочная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего

1. Современные мегатренды (глобальные тренды) и глобальные проблемы как предмет Global studies и учебная дисциплина	0,5	–	0,5	10	11
2. Генезис и оформление мегатрендов и глобальных проблем в контексте политической динамики западной цивилизации.	0,5	–	0,5	10	11
3. Структурная компоновка и развертывание глобальных проблем современности.	1	–	1	10	12
4. Глобализация, регионализация, глокализация.	1	–	1	11	13
5. Мировой порядок и глобальное управление.	1	–	1	11	13
6. Прогностика динамической взаимосвязи мегатрендов и глобальных проблем.	1	–	1	10	12
ИТОГО ЗА КУРС	5	–	5	62	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Понятие мегатрендов в исторической и политической науках.
2. Концепт мегатрендов Дж. Нейсбита.
3. Волновая концепция О. Тоффлера.
4. Волновая концепция динамики демократии С. Хантингтона и Ч. Тилли.
5. Понятие глобализации. Социокультурная и экономическая структура глобального мира.
6. Модели всемирной истории и глобализация мира.
7. Индустриальное общество: системная характеристика.
8. Постиндустриальное общество: онтология и праксеология.
9. Информационное общество: структурно-функциональный взгляд.
10. НТР и технологические уклады.
11. Общая характеристика глобальных проблем современности.
12. Глобальные проблемы: концептуальные варианты определения.
13. Предпосылки и причины возникновения глобальных проблем.
14. Классификация глобальных проблем современности: основные подходы.
15. Форма и содержание интерсоциального блока глобальных проблем.
16. Глобальные проблемы в системе «человек – общество»: структура и динамика.
17. Общая характеристика глобальных проблем в системе «общество – природа».
18. Глобальный экологический кризис.
19. Политическое измерение глобальных проблем.
20. Причины и факторы глобальной динамики.
21. Декларация по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (1992), «Киотский» (1997) и «Парижский» (2015) Протоколы: основные положения и их использование в социально-экономической жизни стран мира.
22. Современный миропорядок как идея и реальность. Проблема стабильности.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Генетические и структурные причины генезиса глобальных процессов и конституирования глобальных проблем.
2. Структура глобальных проблем современности: основные подходы.
3. Глобальные проблемы в системе «человек – общество».
4. Глобальные проблемы в системе «социум – природа».
5. Динамика глобальных проблем современности и пути их решения.
6. Феномен глобализации в фокусе теории и экспертных оценок.
7. Мировая политическая экономия.
8. Регионализация и регионализм.
9. Мировой порядок и мировая стабильность как мета-проблемы.
10. Глобальное управление в институциональном измерении.
11. Международное право и моральные императивы мировой политики как инструменты глобального управления.
12. Проблема взаимосвязи мегатрендов и глобальных проблем.
13. Геохроноисторическая логика или поиски цели и смысла истории.
14. Возможна ли «интегральная цивилизация» и «вечный мир»?
15. Модели и сценарии будущего в западной и отечественной футурологии.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Исторический факультет

Кафедра международных отношений и внешней политики

Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения
Профиль	Международные отношения
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Семестр	Третий
Дисциплина	Мегатренды и глобальные проблемы

Экзаменационный билет № 1

1. Индустриальное общество: системная характеристика.
2. Постиндустриальное общество: онтология и праксеология.
3. Раскройте понятие: «Информационное общество».

Утверждено на заседании кафедры международных отношений и внешней политики, протокол № ____ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Минаев А.И.

Экзаменатор

Стаценко Т.В.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 3

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа + контроль	20
	Индивидуально-творческое задание	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры международных отношений и внешней политики (ауд. 25 и 52).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Муза Д.Е. Мегатренды и глобальные проблемы: Учеб. пособие. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2020. – 236 с.
2. Муза Д.Е. Мегатренды и глобальные проблемы: Учеб.-методич. пособие. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2020. – 80 с.
3. Муза Д.Е. Глобалистика: Учебник. М.: Академический проект, 2020. – 392 с.
4. Муза Д.Е. Архитектоника и тренды современной истории (цивилизационные и геополитические исследования). Монография. М.: РУСАЙНС, 2018. – 218 с.
5. Муза Д.Е. Актуальность глобальной войны и русская цивилизационная альтернатива. – М.: Издатель Воробьев А.В., 2017. – 240 с.
6. Муза Д.Е. Россия в системе координат глобального мира: метафизика, идеология, прагматика. – М.: Издатель Воробьев А.В., 2016. – 232 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник / под ред. Т.И. Шаклеиной, А.А. Байкова. – 3 изд., испр., доп. И перераб. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. – 520 с.
2. Современные глобальные проблемы мировой политики. Учеб. пособие / Под ред. М.М. Лебедевой. М.: Аспект Пресс, 2010. – 350 с.
3. Современные глобальные проблемы: Учебное пособие / Отв. ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2010. 350 с.
4. Мегатренды. Учеб. пособие / Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: МШПИ, 2012. – 212 с.
5. Мегатренды, Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке / под ред. Т.И. Шаклеиной, А.А. Байкова. М.: Аспект Пресс, 2014. – 448 с.
6. Теория международных отношений: учебник. М.: Издательство Юрайт, 2018. – 316 с.
7. Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке. Учеб. пособие / Под. ред. М.М. Лебедевой. – М.: Аспект Пресс, 2019. – 400 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).